ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

JARDIN INFANTIL CARACOLI

2024

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EL ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS en el contexto del tiene la siguiente estructura organizacional:

MISIÓN:

Acompañar procesos de formación en niños y niñas de dos a cinco años en sus dimensiones socio afectiva, cognitiva, estética, corporal y comunicativa potenciando su desarrollo integral a través de la curiosidad, exploración del medio, indagación, trabajo en equipo, el desarrollo del pensamiento, y alto compromiso por los valores, logremos que nuestros niños y niñas disfruten aprendiendo. “NIÑOS Y NIÑAS FELICES Y EXITOSOS TRANSFORMANDO EL MUNDO” “Construimos entre todos un entorno diferente en donde reine la sensibilidad y la creatividad para que así nuestros niños aprendan con alegría y libertad.”

VISION:

Para el año 2025 se proyecta como institución líder e innovadora en atención integral en Educación, propiciando encuentros desde el juego, la creatividad y el desarrollo del pensamiento, para el crecimiento y el desarrollo integral de la Primera Infancia, donde el niño y la niña tengan una amplia posibilidad de aprender a través de múltiples formas, de experiencias vivenciales, significativas, de pensamiento visible, resaltando el trabajo en equipo, enmarcados en los valores por la convivencia, solidaridad y cuidado del planeta, y así lograr: “NIÑOS Y NIÑAS FELICES Y EXITOSOS TRANSFORMANDO EL MUNDO”.

IDENTIDAD Y OBJETIVOS

Promover en los niños y niñas vínculos de afecto, interacciones y procesos de socialización, interacción con su contexto y apropiación del mundo que le rodea, a través de un ambiente de bienestar y felicidad, promoviendo la formación de valores, la educación para la paz y el cuidado del medio ambiente, favoreciendo en el niño y la niña, el desarrollo y maduración en todas sus dimensiones, que le prepare para la transformación y mejoramiento de su realidad. La Entidad o Unidad Operativa, proporciona a los niños y las niñas las herramientas necesarias para desarrollar su autonomía y lograr un aprendizaje significativo y oportuno.

PRINCIPIOS

- Propiciar que cada niño y niña se sienta plenamente feliz, partiendo de sus necesidades e intereses de protección, protagonismo, afectividad y cognición, generando sentimientos de confortabilidad, seguridad y plenitud, junto al agrado por interactuar, de acuerdo a las situaciones y a sus características personales.

- Aprendizajes a través de procesos de apropiación, construcción y comunicación. Ello implica considerar que los niños y niñas aprenden actuando, sintiendo y pensando, es decir, generando un contexto en que se les ofrecen oportunidades de aprendizaje según sus posibilidades, con los apoyos pedagógicos necesarios que requiere cada situación y que seleccionará y enfatizará la educadora.

- Los niños y niñas, independientemente del nivel de desarrollo en que se encuentre, es un ser único, con características, necesidades, intereses y fortalezas que se deben conocer, respetar y considerar efectivamente en toda situación de interacción y socialización

- Estimular en los niños y niñas capacidades para enfrentar mayores y nuevos desafíos, fortaleciendo sus potencialidades integralmente.

- Además la interacción entre pares y docentes tiene un sentido fundamental en la vida de los niños, se abren permanentemente posibilidades para la imaginación, el disfrute, la creatividad y la libertad de ser y sentir en su entorno próximo y social.

- Se desea potenciar la participación de los niños y las niñas en primera infancia como sujetos activos de la sociedad y reconocidos como estos, para este nuestro proyecto pedagógico lleva como nombre. “en mi jardín creo, juego y participo”

- Se desea potenciar la participación de los niños y las niñas en primera infancia como sujetos activos de la sociedad y reconocidos como estos, para este nuestro proyecto pedagógico lleva como nombre.

-Para perseguir estos objetivos de calidad tanto en los niños y niñas como en el personal es fundamental fortalecer el equipo de profesionales dentro de las siguientes áreas del desarrollo psico-social, Físico y Emocional